

## 阅读 - 海外中文学习的一大关键

从事海外中文教学以来，了解到很多家长非常重视孩子的中文水平，为孩子坚持学习中文付出了很多艰辛，也见过一些家长出于各种原因最终无奈的放弃了孩子的中文学习。许多家长因为孩子的中文水平提高而欢呼，也听到不少家长对孩子学习中文的叹息，无奈和抱怨。

学习一门语言无非听说，认读和书写三个方面。三个语言项中，根据笔者这几年来办学总结出的经验，听说是重点，但不是难点。如果家庭里有中文环境的话，只要至少有一方坚持和孩子用中文交流，那么孩子会先从听，理解，记忆最后到口头表达，随着时间在不经意间就掌握了听和说的语言功能项，而且是最地道的中文表达。

书写一项作为中文学习的要点，可以在三岁到学龄前通过指示法，手口并用把汉字的基本笔画，笔顺教给孩子，随着认字的逐渐增多，孩子自然就掌握了汉字的书写规律，到了小学阶段，孩子按照老师和家长的指导，循序渐进地完善汉字书写的工整及美观。

而认读汉字却是难中之难。汉字的基本笔画有 31 个，其中一部分属于复合性笔画，比如：横撇，竖提。然而汉字里的形近字，形声字很多，加之同样的字在组词后产生不同的释义，使汉字的学习让人头疼。传统的汉字教学法往往是数遍的抄写汉字。结果是孩子抄得头昏眼花手麻，该记住的生字或生词也没有记住几个。相信很多家长有同感，孩子学了很多年后，中文阅读还是困难。然而，这不仅仅是词汇量的问题，而是他们不愿意，或者没有阅读中文的习惯。我从儿子的身上摸索到了一条捷径，那就是阅读中文书籍。虽然没有在他小的时候开始并坚持，但是近来豁然发现仅一年的不懈坚持已相当有成效。去年和儿子一起开始阅读（以孩子为主）丰子恺的儿童文学全集，由图文并茂的童话短篇到散文中篇，儿子不但记住了反复出现的字而且理解了同一个字组成不同词的词义。通过阅读，他不仅记住了没学过的字词，还学习组词及表达。让我更高兴的是，儿子渐渐喜欢上中文书了。

可能大家觉得坚持下来很难，其实我们这一年并不是每天固定阅读时间，由于儿子中学的功课紧张和课外活动繁多，我们中文阅读的时间很灵活机动，原则是没时间不读，有时间就读，时间多多读，时间少少读。平均每星期两到三次，每次平均 15 分钟（假期会多些），否则孩子会觉得有负担，很难坚持下去。中文读物我一般选择儿童文学类，关键是不带拼音。否则就失去了认字的学习目的。

家庭中文阅读也适用中文学校。去年斯图加特华德中文学校新开设了幼儿快速识字班，除了学习快速认字教材以外，最后一节课把图书发给孩子，通过老师的引导发掘孩子们认字的潜力，培养他们中文阅读的兴趣和习惯。在大半年的学习中，孩子们体会到了阅读的乐趣，中文认读能力也有明显的提高。今年学校将按计划根据各班孩子的年龄把阅读中文的好经验推广到其它班级。为了适应这一发展，满足学生的阅读需求，同时丰富学生课外中文读物，华德中文学校去年又从国内订购了一批适合不同年龄，不同图本的中文书籍，从而扩充了华德中文图书库，供同学们和家长借阅。此外，学校周六还提供一个小时的免费中文阅读辅导课。

中文学习任重道远。只要学校和家长共同努力，坚持为孩子营造良好的中文环境，坚持和孩子用中文交流，坚持和孩子一起阅读中文书刊，我相信，这条道路不是遥遥无期，海外中文学习的前途是光明的。